

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов  
естественно-математического цикла  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.  
руководитель МО

С.А. Сырова  
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

О.М. Бессонова

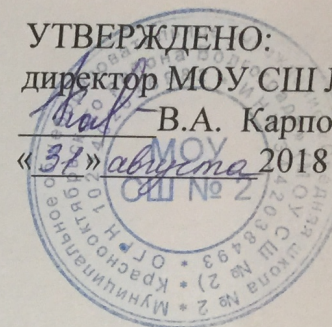
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2

В.А. Карпова

«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*среднего (полного) общего образования*  
по биологии для 10 класса  
на 2018-2019 учебный год

**34 ч (1 час в неделю)**

Составила: учитель биологии Н.А. Сырова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях на основе программы авторского коллектива под руководством Т.А. Козловой, И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова «Методическое пособие к учебнику «Общая биология. Базовый уровень», М., «Дрофа», 2013.

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни. Рабочая программа ориентирована на обучение детей-спортсменов. В 10 классе обучается около 80 % спортсменов-футболистов. Таким образом, при отсутствии учащихся в связи с соревнованиями, прохождение программы будет обеспечиваться по индивидуально-образовательным маршрутам и на индивидуально-групповых занятиях.

### Нормативные правовые документы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ 05.03.2004 г. № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ.

### Цели программы

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных обучающимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни учащихся-спортсменов, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДА; последствия алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни, их причины и профилактика, медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам-спортсменам адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни и спорте.

### Задачи программы

- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в прочее изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при суждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно-научной картины мира, ценностных ориентации и реализующему гуманизацию биологического образования.

### **Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 1 час классных занятий в неделю на изучение биологии в течение двух лет (10 и 11 классы), т.е. по 34 часа в неделю в 10 и 11 классах.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

#### **-ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

- \*основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч.Дарвина);
- \*строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- \*сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;
- \*вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- \*биологическую терминологию и символику;

#### **УМЕТЬ**

- \*объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды.
- \*решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса энергии и веществ в экосистемах.
- \*выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно).
- \*сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.

\*находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, интернете) и критически её оценивать.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

\*соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек, правил поведения в природной среде.

\*оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

\*оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

### Учебно-методический комплекс (УМК)

**Учебник:** В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова «Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы», М., «Дрофа», 2014,  
Т.А. Козлова, И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов «Методическое пособие к учебнику «Общая биология. Базовый уровень», М., «Дрофа», 2015,

Г.И. Лернер «Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10 – 11 класс», М., «Аквариум», 2014,

И.Р. Мухамеджанов «Тесты, зачеты, блицопросы. Биология. 10 – 11 классы», М., «ВАКО», 2015,

Н.Н. Воронцов, Л.Н. Сухорукова «Эволюция органического мира», М., «Просвещение», 2014,

Л.А. Гребник, М.А. Солодилова «Тесты по биологии. Пособие для учащихся и абитуриентов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015,

«Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 10 класс», ООО «Кирилл и Мефодий», 2014,

«Биология в школе. Наследование признаков», ЗАО «Новый диск», 2015,

«Открытая биология. Версия 2.6», ООО «Физикон», ЗАО «Новый диск», 2014.